**Verslag Algemene Vergadering LOP Ronse Basis**

10 oktober 2019

**Aanwezig/Verontschuldigd**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LOP** | LOP-voorzitter | Marc Verbeeck | A |
| LOP-deskundige | Luc Top | A |
| **DIRECTIE** | GO! Kleuterschool Dr. O. Decroly | Sonja Geenens | A |
| GO! Basisschool Dr. O. Decroly | Nora Vynck | A |
| Stéphanie Bruneau | A |
| Kadija El Moutadayene | A |
| Basisschool Serafijn | Dries Vandamme | A |
| Campus Glorieux Kleuter  | Kristof Schockaert | A |
| Campus Glorieux Kleuter | Lieve Van Cauwenberghe | A |
| Campus Glorieux Lager | Bernadette Dingenen | A |
| Campus Glorieux Lager | Veerle Van Hoolandt | A |
| Campus St Antonius  | Fabien Verborgh | A |
| Campus St Antonius  | Ruben Callens | V |
| Campus St Antonius  | Annick Aelvoet | A |
| Basisschool De Ringelwikke | Michael De Herdt | V |
| **SCHOOLBESTUUR** | Scholengroep 21 | Ludwig Van Tendeloo | V |
| Katholiek Onderwijs Ronse | Kathleen Tonneau | A |
| Basisschool Serafijn | Dries Vandamme | A |
| Basisschool De Ringelwikke | Michael De Herdt | V |
| **CLB DIRECTIE**  | Vrij C.L.B. Zuid-Oost-Vlaanderen | Katia Moerman | A |
| CLB. GO8 | Elke Thienpont | A |
| **CLB BESTUUR**  | Vrij C.L.B. Zuid-Oost-Vlaanderen | Katia Moerman | A |
| CLB GO8 | Ludwig Van Tendeloo | V |
| **PARTNER** | Kind & Preventie | Nora Dissoune | A |
| **AGII** | Agentschap Inburgering & Integratie | Nadia El Allaoui | A |
| **INTEGRATIEDIENST** | Dienst Diversiteit Stad Ronse | Luc Balcaen | V |
| **SCHOOLOPBOUWWERK** | Samenlevingsopbouw Oost-Vlaanderen | Ilse De Vylder | A |
| Nicole Formesyn | A |
| Klaar Vander Vennet | A |
| **GEMEENTEBESTUUR** | Stad Ronse | Brigitte Vanhoutte | V |

**Bijlagen**

1. Folder Openscholendag
2. Presentatie *Samen tot aan de Meet. Alternatieven voor zittenblijven* (Gudrun Juchtmans)
3. Afsprakennota Aanmeldingsprocedure Ronse Basisonderwijs 2020-2021
4. Tijdlijn Aanmeldingsprocedure Ronse Basisonderwijs 2020-2021

**Agenda**

1. Goedkeuring vorig verslag
2. Presentatie *Samen tot aan de Meet. Alternatieven voor zittenblijven* (Gudrun Juchtmans)
3. Inschrijvingsbeleid/Aanmeldingsprocedure Ronse Basisonderwijs 2020-2021
4. Varia

**Verslag**

1. **Goedkeuring vorig verslag**

Er zijn geen opmerkingen bij het verslag van de Algemene Vergadering van 16 oktober 2018. Het verslag is bijgevolg goedgekeurd.

1. **Openscholendag**
* De eerste Openscholendag is op 23 oktober. De bezoekuren zijn 9u tot 9u30 en 10.30u tot 11u. Hiervoor is een folder verspreid (zie ***bijlage 1***). Scholen die dit willen kunnen bij wijze van attentie voor bezoekende gezinnen brooddozen meenemen en/of nog verkrijgen via Luc.
* De datum voor de tweede Openscholendag zal in februari zijn maar moet nog exact bepaald worden. We doen dit op het Dagelijks Bestuur van 5 november, nadat de scholengemeenschappen dit intern hebben nagegaan.
1. **Presentatie *Samen tot aan de Meet. Alternatieven voor zittenblijven* (Gudrun Juchtmans)**

*Context*

Omwille van de hoge cijfers voor zittenblijven en schoolse vertraging in Ronse (weliswaar zijn ze de laatste jaren gedaald) heeft het Dagelijks Bestuur besloten hier met het LOP grondige aandacht aan te besteden.

* + Als eerste stap hebben we Goedroen Juchtmans uitgenodigd voor een toelichting bij het Antwerpse scholenproject Samen tot aan de Meet. Goedroen Juchtmans is onderzoekster aan het Hoger Instituut van de Arbeid (HIVA) van de KULeuven. Zij onderzoekt en publiceerde over diverse aspecten in verband met kansarmoede en onderwijs. Zij was vanaf 2011 betrokken bij Samen tot aan de Meet, een bekend project van de stad Antwerpen waarin schoolteams begeleid werden in het voorkomen van zittenblijven.
	+ Als tweede stap worden alle betrokkenen uitgenodigd om *Samen tot aan de Meet - Inspiratieboek* door te nemen – zowel scholen als begeleidende organisaties krijgen een exemplaar mee. Het Inspiratieboek bevat een stuk theorie, praktijkvoorbeelden én een trajectmodel hoe je als school hiermee aan de slag kunt.
	+ De uiteindelijke doelstelling is een gezamenlijke pedagogische studiedag in 2020-2021: waar staan de Ronsese scholen in dit verhaal? Wat doen we goed, wat kan beter? Wat kunnen wij (van) elkaar en (van) anderen leren? Op het Dagelijks Bestuur van 5 mei bespreekt het Dagelijks Bestuur de verdere tussenstappen.

*Aandachtspunten bij de presentatie:*

* + In Zweden, een van de landen die binnen de OECD het allerlaagste schoort op zittenblijven (in absolute tegenstelling tot België dat een van de hoogste scores telt) bekijkt men de leergroep in de eerst plaats als groep. Een individu haal je niet uit de groep.
	+ Onderzoek wijst steevast in dezelfde richting: hoewel men op korte termijn de indruk heeft dat zittenblijven een gunstig effect heeft, leidt het op langere termijn tot een kleinere kans op het kunnen doorlopen van gewoon lager onderwijs en het behalen van een diploma secundair onderwijs.
	+ Het nieuwe decreet leerlingenbegeleiding stelt dat het basisonderwijs mee verantwoordelijk is voor het voorkomen van ongekwalificeerde uitstroom.
	+ Veel scholen in Vlaanderen passen vernieuwende methodes toe, wat een hele goede zaak is. Je moet van daaruit vertrekken. Maar het moet uiteindelijk gaan om een geïntegreerde totaalaanpak. Het specifieke aan Samen tot aan de Meet is dat het de bestaande praktijken bundelt in functie van één welbepaald doel: het leerproces versnellen en zitten blijven vermijden.
	+ Heel belangrijk is een positieve binding; zeer nefast is een mismatch tussen school en thuis. Probeer de thuissituatie op een positieve manier te integreren in je klas. Een interessante bron in verband met ouder-schoolsamenwerking op het niveau van kleuterparticipatie is *Warm, welkom & wederkerig* ([<https://www.ugent.be/pp/swsp/nl/actueel/nieuws/bijlagen/2018-12-17-warm-welkom-en-wederkerig-boek/at_download/file>](https://www.ugent.be/pp/swsp/nl/actueel/nieuws/bijlagen/2018-12-17-warm-welkom-en-wederkerig-boek/at_download/file)): hoe kan je als school zelf de hand reiken aan ouders?

*Bespreking*

* + Methodisch is veel veranderd tijdens de laatste jaren in het basisonderwijs Ronse: expliciete directe instructie (pre-instructie, klasinstructie en extra instructie), een betere observatie van kleuters, een directer contact met de ouders… Dit helpt wellicht de terugval in zittenblijven verklaren.
	+ Een belangrijke extra verzwarende factor in Ronse is de publieke Franstaligheid. In Ronse kan je overal terecht met Frans, in tegenstelling tot bv. Antwerpen of Gent. Meertaligheid als eindresultaat is een rijkdom, maar in het begin is het zeer moeilijk. De kwestie van de anderstaligheid moet meegenomen worden in dit verhaal.
	+ In de kinderopvang (1 begeleider op 8 kinderen) krijgen peuters en kleuters meer ‘spreektijd’ dan in de peuterklas (1 leerkracht op 20-tal kinderen) – is vroege kleuterparticipatie dan altijd beter?
	+ We merken ook dat veel peuters een behoorlijke achterstand hebben omdat ze thuis te weinig stimulering gehad hebben. Dit gaat voornamelijk over peuters die niet in de kinderopvang hebben gezeten. Peuterklassen starten standaard vanop niveau kinderopvang.
	+ Ouders moeten vertrouwen kunnen hebben. In Klasse stond een reportage waarin ouders systematisch te laat kwamen om toch maar tot in de klas te kunnen komen; in Oostende heeft een school beslist om een kwartier vroeger te beginnen om de ouders de kans te geven hun kindje in de klas te brengen. Ook in Ronse geven scholen nu meer kansen aan ouders om contact te maken met de school. Maar soms heeft dit ook zijn grenzen: kunnen ouders ook binnenkomen in een school met honderden kleuters?
	+ Een goede inspiratiebron over de warme overgang van het voorschoolse naar het schoolse niveau is [*Warm, welkom en wederkerig. Naar een goede ouder-schoolsamenwerking*](https://www.ugent.be/pp/swsp/nl/actueel/nieuws/bijlagen/2018-12-17-warm-welkom-en-wederkerig-boek/at_download/file)

<https>[://www.ugent.be/pp/swsp/nl/actueel/nieuws/bijlagen/2018-12-17-warm-welkom-en-wederkerig-boek/at\_download/file](https://www.ugent.be/pp/swsp/nl/actueel/nieuws/bijlagen/2018-12-17-warm-welkom-en-wederkerig-boek/at_download/file)

* + Het ‘alternatief’ voor zittenblijven is vaak dat leerlingen naar 1B gaan. Maar dit is allerminst een oplossing, want die kinderen zitten ongemotiveerd in de B-stroom, geraken er niet meer uit en stromen vaak ongekwalificeerd uit. We zien spijtig genoeg ook een sterke correlatie tussen lage SES en 1B.
1. **Inschrijvingsbeleid/Aanmeldingsprocedure Ronse Basisonderwijs 2020-2021**

Eind april 2019, net voor het einde van de vorige Vlaamse legislatuur, werd alsnog het **inschrijvingsdecreet** goedgekeurd dat sinds eind december geblokkeerd was door een belangenconflict. Dit nieuwe decreet houdt voor het gewoon basisonderwijs relatief weinig nieuwigheden in. Nieuw zijn:

* Een centrale Vlaamse tijdlijn (behalve voor de voorrangsgroepen)
* Deadline voor indienen van het dossier is 15 november
* Deadline voor capaciteit bepalen is 15 februari; capaciteit hoeft niet meer gemeld te worden (vrije plaatsen wel)
* Aanmelden moet per definitie digitaal gebeuren
* Er is een vaste samenstelling voor de disfunctiecommissie (hiervoor wachten we nog op een Besluit van de Vlaamse Regering)
* Zijn er Vlaamse subsidies? (ook hiervoor wachten we nog op een Besluit van de Vlaamse Regering)

De **omzendbrief** wordt verwacht voor zeer binnenkort.

Ondertussen heeft de nieuwe Vlaamse Regering een **beleidsakkoord** goedgekeurd. Over inschrijvingsbeleid is voorlopig weinig helemaal duidelijk. Dubbele contingentering zou afgeschaft worden en het de mogelijkheid om tot 20% voorrang te verlenen aan ‘ondervertegenwoordigde groepen’ zou ingevoerd worden. Heel waarschijnlijk zijn deze bepalingen niet meer van toepassing op de inschrijvingen voor 2020-2021. We kunnen bijgevolg de afsprakennota (zie ***bijlage 3***) en tijdlijn (zie ***bijlage 4***) ter goedkeuring voorleggen.

De Algemene Vergadering keurt de voorliggende nota goed bij consensus onder de aanwezige stemgerechtigde leden, en bijgevolg ook met een dubbele meerderheid (14 op 19 onderwijspartners, 3 op 5 niet-onderwijspartners). Alleen indien het nodig zou zijn, bv. als gevolg van een beslissing van de nieuwe Vlaamse regering, kunnen we voor 15 november, d.i. de deadline voor het indienen van het dossier, nog steeds een tweede goedkeuringsronde doen, dan bij voorkeur digitaal.